

صفحه	عنوان
فصل اول: «مقدمه‌ای بر یادگیری و اجرای حرکت»	
۱	پیشگفتار.....
۱	گرایش رفتار حرکتی.....
۲	یادگیری و برخی از انواع آن.....
۴	طبقه‌بندی مهارت‌ها
۷	طبقه‌بندی دوبعدی جنتایل
۹	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل اول.....
۱۰	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل اول
۱۳	آزمون فصل اول.....
فصل دوم: «پردازش اطلاعات و تصمیم‌گیری»	
۱۵	مقیاس‌های اندازه‌گیری اجرای مهارت حرکتی.....
۱۶	زمان واکنش و تصمیم‌گیری
۱۷	انواع موقعیت‌های RT
۱۸	پیش‌بینی (Anticipation)
۱۹	اصل u وارونه.....
۲۰	انگیختگی زیاد و پردازش اطلاعات
۲۱	توجه (attention)
۲۲	نظریه‌های توجه
۲۴	مراحل پردازش اطلاعات
۲۵	دوره بی‌پاسخی روانشناختی (Psychological refractory period)
۲۶	فریب دادن
۲۶	آزمایش گاما - وی.....
۲۷	سیستم‌های سه‌گانه حافظه.....
۲۹	انواع روش‌های اندازه‌گیری خطا.....
۳۱	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوم.....
۳۵	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوم
۳۹	آزمون فصل دوم.....
فصل سوم: «نقش اطلاعات حسی در اجراهای ماهرانه»	
۴۰	پیشگفتار.....
۴۲	چگونه می‌توان مسئله درجات آزادی را حل کرد؟.....
۴۵	ویژگی‌های تغییرناپذیر و آماره‌ها
۵۱	نظریه سیستم پویا
۵۴	دیدگاه ادراک - عمل
۵۴	نظریه حلقه بسته آدامز
۵۵	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سوم.....
۵۸	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سوم.....
۶۱	آزمون فصل سوم.....



مدرسان
شریف

صفحه	عنوان
------	-------

فصل چهارم: «حس عمقی و بینایی، یا اجزای مهم نظریه‌های کنترل حرکتی»

۶۲	حس عمقی و کنترل حرکت
۶۴	تسلط بینایی بر دستگاه‌های حسی - ادراکی
۶۶	تعدیل‌های بازتابی در مهارت‌های حرکتی
۶۷	تعیین‌کننده‌های دقت در حرکات سریع
۶۸	مبادله سرعت با دقت
۷۰	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهارم
۷۱	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهارم
۷۲	آزمون فصل چهارم

فصل پنجم: «تفاوت‌های فردی و توانایی‌های حرکتی»

۷۳	پیشگفتار
۷۳	مطالعه تفاوت‌های فردی
۷۵	دیدگاه‌های جدید در زمینه توانایی‌ها
۷۵	اسطوره‌های مربوط به توانایی‌های حرکتی
۷۶	ورزشکاران همه فن حریف
۷۶	فرضیه فراتوانایی - ابرتوانایی (سوپر ایلیتی)
۷۷	طبقه‌بندی مهارت و تحلیل تکلیف حرکتی
۷۸	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پنجم
۷۹	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پنجم
۸۰	آزمون فصل پنجم

فصل ششم: «محیط یادگیری»

۸۱	پیشگفتار
۸۱	تعریف اجرا
۸۱	تعریف یادگیری
۸۲	ویژگی‌های عمومی اجرا هنگام یادگیری
۸۲	منحنی‌های اجرا
۸۴	آثار اجرای تمرین در مقابل آثار یادگیری آن
۸۵	منحنی اجرا براساس سنجش کینماتیک
۹۰	پرآموزی و یادگیری مهارت‌های حرکتی
۹۱	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل ششم
۹۳	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل ششم
۹۵	آزمون فصل ششم

فصل هفتم: «آماده‌سازی و راهبردهای طرح‌ریزی تمرین»

۹۶	پیشگفتار
۹۶	مراحل یادگیری
۹۹	مدل دو مرحله‌ای جنتایل
۱۰۰	مدل مراحل هماهنگی و کنترل (سه مرحله‌ای نیوول)
۱۰۰	مدل قیود نیوول (۱۹۸۶): مدلی برای مطالعه رشد حرکتی
۱۰۳	نظریه وساطت شناختی باندورا (واسطه شناختی)

مدرسان شریف



فهرست مطالب

عنوان	صفحه
نظریه ادراک مستقیم بینایی گییسیون (نظریه پویایی الگودهی نیوول)	۱۰۳
الگوهای شنوایی	۱۰۴
اصول بنیادی تمرین	۱۰۴
تمرین ذهنی (Mental Practice)	۱۰۵
تمرین کلی در مقابل تمرین بخش‌بخش	۱۰۷
مهارت‌های زنجیره‌ای دراز مدت	۱۰۷
تمرین انبوه و فاصله‌دار	۱۰۹
تغییرات اجرا و اجراکننده در مراحل یادگیری	۱۰۹
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفتم	۱۱۲
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفتم	۱۱۷
آزمون فصل هفتم	۱۲۳
فصل هشتم: «سازماندهی، برنامه‌ریزی تمرین و انتقال یادگیری»	
پیشگفتار	۱۲۴
آرایش تمرین	۱۲۴
تمرین ثابت و تمرین متغیر	۱۲۷
فواید متعدد تمرین	۱۲۸
انتقال یادگیری	۱۲۸
زوال یادداری	۱۳۳
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هشتم	۱۳۴
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هشتم	۱۳۷
آزمون فصل هشتم	۱۴۰
فصل نهم: «باز خورد برای یادگیری مهارت»	
پیشگفتار	۱۴۱
طبقه‌بندی بازخورد	۱۴۱
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل نهم	۱۵۱
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل نهم	۱۵۴
آزمون فصل نهم	۱۵۸
آزمون‌های خودسنجی	۱۵۹
سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۳۹۸	۱۶۲
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۳۹۸	۱۶۳
سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۳۹۹	۱۶۴
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۳۹۹	۱۶۵
سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۰	۱۶۷
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۰	۱۶۸
پاسخنامه آزمون‌ها	۱۶۹
منابع و مراجع	۱۷۰

